

Partners voor integraal leren en ontwikkelen

Van antroposofisch geïnspireerde visie naar de praktijk van menswaardige zorg

Wij hebben onze krachten gebundeld. Scillz, de Academie Antroposofische Gezondheidszorg, en de Academie voor Verbindingskunst. Hieronder geven wij een overzicht van kernaspecten van antroposofisch geïnspireerde zorg. In onze visie op integraal leren en ontwikkelen is scholing afgestemd op de samenhang van deze kernaspecten. Integraal leren betekent voor ons ook, dat niet alleen de zorgprofessionals, maar ook bestuurders, management en ondersteuners een actieve rol hebben in het operationeel (doen) maken van waarden die in de visie en identiteit worden nagestreefd.

In iedere organisatie ziet de weg naar verdergaande menswaardigheid er anders uit. Dat hangt af van waar de organisatie nu staat, en waar zij op koerst. Daarom ziet elk integraal scholingstraject er anders uit. Wij leveren met elkaar een bijdrage om de vragen op het gebied van leren en ontwikkelen die in uw organisatie aan de orde zijn in hun samenhang te onderzoeken. En hierop, samen met u, een passend antwoord te vinden. Een antwoord dat in vorm en inhoud recht doet aan het wezen van uw organisatie.

Menswaardige zorg

Goede zorg is duurzaam. Zij is gericht op de bevordering van gezondheid en kwaliteit van leven. Een zorg waarin ‘the best of both worlds’ wordt toegepast. Dat betekent een integratie van reguliere en antroposofische inzichten en toepassingen. Deze zorg sluit aan bij maatschappelijke tendensen die in de 21e eeuw gaande zijn met de nadruk op preventie, een helend leefklimaat en een gezonde leefstijl. Kenmerkend voor antroposofisch geïnspireerde zorg is de gecombineerde gerichtheid op het individu en op de werkzaamheid van zijn omgeving.

1. Deze zorg richt zich op de cliënt, op zijn vragen en behoeften. Zijn eigenheid, drijfveren en interesses vragen om afstemming en activiteiten die hierbij aansluiten en waarin hij zich verder kan ontwikkelen. Ook heeft het individu soms ondersteuning nodig om belemmeringen zoveel mogelijk te beperken.

2. Deze zorg richt zich evenzeer op de werkzaamheid van een helende, verzorg(en)de omgeving. Het bevorderen van een gemeenschap/netwerk, waarin het individu is opgenomen en interactie heeft met anderen. Daartoe horen de familie, medebewoners, de collegiale setting op het werk, of in de gemeenschap van de instelling/dagverblijf/school waarin hij ingebed is, maar ook de buurt, het dorp of de stad waar hij woont.

De zorgorganisatie schept de voorwaarden voor een zo hoog mogelijke kwaliteit van leven van het individu. In het onderstaande schema wordt op hoofdlijnen zichtbaar wat de zorg dient te leveren om deze kwaliteit van leven van het individu mogelijk te maken.

De cliënt is een uniek individu, dat zorg nodig heeft die optimaal recht doet aan zijn individuele vragen, behoeften en opgaven. We onderscheiden daarin vier samenhangende dimensies.			
Lichamelijke en medische zorg	Eigen vitaliteit en levenskracht	Menselijke ontmoeting en cultuur	Contact met spirituele bron en daarin een eigen weg mogen gaan
Grote en kleine klachten en pijn worden serieus genomen. Beperking of stabilisering van belemmeringen. Integratieve en passende behandeling en zorg gericht op het bevorderen van gezondheid. Ondersteuning bij ADL indien nodig.	Ondersteuning bij het kiezen voor een gezonde leefstijl: <ul style="list-style-type: none"> • goede voeding • voldoende beweging • voedende rijke ervaringen • natuurrust en regelmaat • aandacht voor levensprocessen, zoals warmte, adem, slaap, vertering, etc. 	Hulp bij het vormgeven van het sociaal-emotionele leven: <ul style="list-style-type: none"> • Een fijne woonplek • Werk dat zinvol en bevredigend is • Leren vanuit interesse wordt gestimuleerd • Waar mogelijk eigen regie over keuzes • Ondersteuning bij het ontwikkelen van een passend en voedend sociaal netwerk / vriendschappen • Vrije tijdsbesteding die aansluit bij interesses Zorgaanbod vanuit: onvoorwaardelijke ondersteuningsrelatie: <ul style="list-style-type: none"> • herkend, gezien en gedragen worden • aandacht voor de behoeften achter negatieve gevoelens en probleemgedrag 	Ondersteuning bij: <ul style="list-style-type: none"> • Contact maken met eigen bron: wie ben ik? waar kom ik vandaan? waar ga ik naartoe? • Eigen ontwikkelingsweg: beperking/trauma leren begrijpen, beïnvloeden ermee leren omgaan en betekenis geven • Invulling geven aan idealen en drijfveren, interesses • Motiveren van: daadkracht en eigen verantwoordelijkheid

De zorgorganisatie schept ook de voorwaarden voor een voedende (fysieke en sociale) omgeving. Het is daarbij van belang dat het algemene leefklimaat geïndividualiseerd wordt, d.w.z. dat het aansluit bij ieders vragen, behoeften en opgaven. Een ‘healing environment’ bevordert de ontwikkeling en positieve gezondheid van de mens. In het onderstaande schema wordt op hoofdlijnen zichtbaar, wat de zorg dient te leveren om een helende en voedende omgeving te creëren.

De fysieke omgeving en de sociale omgeving: de groep, het systeem, de gemeenschap, de buurt, waar de cliënt bij hoort, zichtbaar wordt en zichzelf verwerkelijkt. De gemeenschap is dienstbaar aan het individu.			
Vorm geven aan de fysieke omgeving	Inrichten van vitaliserende processen, ritmes en gewoonten in de gemeenschap	Ontwikkelen van cultuur, kunst en geborgenheid van de gemeenschap	Aandacht voor de spirituele dimensie van de gemeenschap
De omgeving is schoon, rustig en heel.	Tijdsprocessen worden vormgegeven in ritme van dag, week en jaar.	Er is een helend en verbindend groepsklimaat in het wonen en leren en werken.	Het wezen van de organisatie komt tot zijn recht, en de voorwaarden hiervoor worden verzorgd.
Gebouwen zijn vormgegeven vanuit organische principes en duurzame architectuur.	Er wordt gebruik gemaakt van goede gewoontes en rituelen: <ul style="list-style-type: none"> • Samen eten • Dagopening • Spreuk bij een overgang • Weeksluiting • Dagsluiting/Jaarfeesten • Vergaderen 	Een eigen cultuur is eigen gemaakt: <ul style="list-style-type: none"> • Visie en missie • Communicatie • Kunst, muziek, theater, feesten • Omgang met verjaardagen, hoogtepunten, dieptepunten, rouw en afscheid 	Er wordt contact onderhouden met de geestelijke wereld van engelen, gestorvenen en elementenwezens. Er is aandacht voor meditatie en een innerlijke scholingsweg.
De inrichting van de fysieke ruimtes is binnen en buiten met natuurlijke materialen vormgegeven. Deze worden verzorgd vanuit de visie van de 12 zintuigen.	Er is aandacht voor natuurexperiënties waarin je goed de levensprocessen kunt waarnemen.	Er wordt samengewerkt met: <ul style="list-style-type: none"> • familie en netwerk • de buurt • het dorp/stad • internationale initiatieven 	Medewerkers gaan bewust om met het gevoel voor de biografie en het karma van de organisatie.

Beide invalshoeken, de groene en de paarse, weven door elkaar heen. Als er een te grote gerichtheid op het individu ontstaat, verzwakt de samenhang en cohesie en wordt de gemeenschap los zand en vermindert de heilzame werking die er van uit kan gaan. Als de groep en het geheel te belangrijk worden, wordt er onvoldoende aangesloten op wat het individu nodig heeft. De essentie van menswaardige zorg hangt samen met het in balans houden van deze twee invalshoeken, waardoor het individu als de gemeenschap tot bloei kunnen komen.

Bent u geïnteresseerd in een verkennend gesprek?

Scillz > www.scillz.nl
 voor begeleiders op MBO niveau 3 en 4 en post HBO niveau
 Manfred Flessner 06 31 69 69 79

Academie Antroposofische Gezondheidszorg > www.academieag.nl
 voor beroepsgroepen op post-HBO en postacademisch niveau
 Truida de Raaf 06 49 88 34 72

Academie voor Verbindingskunst > www.verbindingskunst.nl
 voor identiteitgebonden vragen op organisatie- en managementniveau
 Danja van der Meer 06 51 52 22 38