



Academie
Antroposofische
Gezondheidszorg

**Interdisciplinaire Basismodule
Antroposofische Gezondheidszorg**

Studiegids

Contactgegevens: Info@academieag.nl

Versie 2026-2027

1. INLEIDING	5
2. LEERDOELEN BASISMODULE AG	6
3. PRAKTISCHE INFORMATIE	7
4. INHOUD	9
1. Het menselijk lichaam: processen, functies en vormen, een brug naar de psyché.	9
2. De menselijke biologie tussen warmte en materie en Het proces van hechting in relatie tot incarnatie	9
3. Hoe kan een mens ziek worden? Het gepolariseerde beeld van de mens. Hoe kunnen wij gezamenlijk helpen helen? De eerste zeven levensjaren en de zeven levensprocessen	9
4. De fysiologie van de menselijke biografie, de 'oerbiografie' en De professionele ontmoeting	9
5. OPDRACHTEN EN TOETSING	10
6. THEMA'S EN BLOKKEN	12
7. LITERATUURLIJST BASISMODULE AG	13
Thematische verdieping (selectie per moduleonderdeel)	14
BIJLAGE	15

1. Inleiding

Wil je effectief werken aan gezondheid vanuit aandacht voor de gehele mens? Vind je preventie en leefstijl belangrijk? Dan is deze interdisciplinaire Basismodule Antroposofische Gezondheidszorg iets voor jou!

Je maakt kennis met een aanvullende kijk op gezondheid en ziekte. We werken met bevlogen docenten met veel praktijkervaring. Er zijn verschillende werkvormen: interactieve colleges, fenomenologische oefeningen, kunstzinnige workshops, beroeps-specifieke gesprekken, scholingsoefeningen. Dat alles vindt plaats in een interdisciplinaire setting van professionals. Dat verbreedt je horizon en vergroot je mogelijkheid tot samenwerken. We hebben ervaren dat samen scholen direct bijdraagt aan daarna beter samenwerken in de praktijk.

In deze interdisciplinaire Basismodule AG krijg je antroposofische concepten aangeboden. Een belangrijk aspect van deze visie is de aandacht voor **de mens als geheel** met lichaam, ziel en geest. Daarnaast is de ontwikkeling en zingeving in een mensenleven essentieel. De antroposofische gezichtspunten worden in verband gebracht met reguliere wetenschappelijke gezichtspunten.

Antroposofische gezondheidszorg is integratief van aard, en behelst al sinds 1920 duurzame gezondheidszorg en leefstijlgeneeskunde. Vanuit deze verbrede integratieve visie op cliënten/patiënten en hun gezondheid en ziekte heb je meer diagnostische mogelijkheden en behandelingsmogelijkheden ter beschikking.

Dit betreft zowel medicamenteus, paramedisch en algemeen therapeutisch. Het interdisciplinaire karakter van de Basismodule AG vergroot ook je zicht op de behandelmogelijkheden van andere disciplines en de effectiviteit van het samenwerken.

De menskundige concepten krijg je aangeboden allereerst vanuit de waarneming en inzicht, via de fenomenologische benadering: je eigen waarnemingen en ervaringen zijn het ijkpunt. Daarmee worden de inzichten doorleefd en doorzien. Dit zorgt voor een levendige wijze van onderwijs met veel oefeningen, kunstzinnige ervaringen en gesprek.

Je professionele scholing gaat op deze manier samen met je persoonlijke scholing. De geschoolde zelfreflectie en het gaan van een eigen innerlijke meditatieve weg wordt gestimuleerd. Vragen als: "Hoe sta ik in mijn beroep? Wat wil ik met mijn talenten?", komen aan de orde. Er wordt ruimte gemaakt voor het vinden van eigen motieven en intenties.

2. Leerdoelen Basismodule AG

In de Basismodule AG worden elementen uit de reguliere zorg, leefstijl, preventie, coaching en biografische ontwikkeling antroposofische verbreed en geïntegreerd aangeboden. Na het volgen van de Basismodule AG heb je de volgende inzichten, houding en vaardigheden eigen gemaakt.

Kennis

1. De cursist kent inhoud van de belangrijkste gezichtspunten (niveau 1) van het antroposofisch mensbeeld in zijn verschillende geledingen en ontwikkelingsstadia.
2. De cursist kent praktijk en methode van de fenomenologische natuurwetenschap van Goethe in relatie tot reguliere natuurwetenschap en antroposofische geesteswetenschap
3. De cursist kan het verschil beschrijven tussen de gezonde toestand van de onder 1 genoemde aspecten van de mens als een dynamisch evenwicht en een ziekte-toestand als een disbalans
4. De cursist kent de antroposofische visie op het ontstaan van ziekte en heeft een eerste inzicht in de therapeutische aangrijpingspunten en werkwijzen
5. De cursist begrijpt welke scholingsweg en vaardigheden voor de beroepsuitoefening verworven moeten worden en is doordrongen van de noodzaak van een innerlijke ontwikkeling.

Houding

1. De cursist benadert elke zorg vragende mens in het volle besef dat elke mens lichaam, ziel en geest omvat en is dienend aan de individuele ontwikkeling daarvan
2. De cursist laat de patiënt ten volle vrij naar levensovertuiging en wereldbeschouwing bij diens keuzes over aangeboden antroposofische behandelingen
3. De integratie van de fenomenologie en natuurwetenschap is kenmerkend voor de wetenschappelijke grondhouding waarbij pluriformiteit wordt nagestreefd

Vaardigheden

1. De cursist kan aan de zichtbare verschijnselen de werking van de onzichtbare menselijke geledingen en van lichaam, ziel en geest in beginsel herkennen
2. De cursist kan in beginsel de werking van de elementen aarde, water, lucht en vuur in de natuur en de mens herkennen in hun samenhang en proceskarakter
3. De cursist kan verschillende oefeningen praktiseren van de antroposofische scholingsweg

3. Praktische informatie

Omvang

De Basismodule AG bestaat uit 10 blokken van twee lesdagen. Je krijgt tijdens de lesdagen een afwisselende mix van inhoud, ervaring, verdieping en oefening. Je werkt zowel in de interdisciplinaire groep als in een beroeps specifieke groep. De lesdagen zijn op vrijdag en zaterdag. Locatie in het midden van het land. We werken van 9u tot 17u.

In schema zien de lesdagen er zo uit:

Tijd	Onderwijsvorm
09.00 - 10.00	FENOMENOLOGIE
10.00 - 11.30	INTERACTIEF COLLEGE
11.30 - 11.50	WERKGROEPEN
11.50 - 12.30	GESPREK
12.30 - 13.30	LUNCH
13.30 - 14.45	BEROEPS-SPECIFIEK UUR
14.45 - 15.00	PAUZE
15.00 - 16.00	KUNSTEN
16.00 - 17.00	REFERAAT

Specifieke informatie over de data van de Basismodule AG kun je terugvinden op onze site (<https://academieag.nl/opleidingen/opleidingen>).

Fenomenologie

Elke lesdag starten we met waarnemen, om ons te oefenen in vrij van oordelen te observeren. We oefenen dat intensief en regelmatig, zodat je na de Basismodule AG in staat bent om patiënten of cliënten echt te zien, zonder je eigen mening door te laten klinken.

Docenten

De docenten zijn ervaren professionals die goed vanuit hun praktijkervaring kunnen vertellen. Zo komen er artsen, psychotherapeuten, fysiotherapeuten, verpleegkundigen die de interactieve colleges geven. De docenten nemen je mee in de Antroposofie, waar ze zelf in geschoold zijn en waarmee ze ervaring hebben in hun zorgpraktijk. De docenten zijn ook didactisch goed onderlegd. Een overzicht van de docenten wordt aan het begin van de Basismodule AG uitgereikt.

Cursusbegeleiding

Cursusbegeleider van de Basismodule AG is Ariaan van Sandick. Ariaan is van huis uit onderwijskundige en daarnaast geschoold in de antroposofische coaching. Als Cursusbegeleider is zij bij alle blokken aanwezig. Luister hier naar de podcast waarin Ariaan vertelt over deze Basismodule AG (<https://pod.co/antroposofie/13-de-opleiding-antroposofie-die-bijblijft>). Je kunt met Ariaan in contact komen via haar email: ariaan@aangaan.nu of telefonisch; 0622797882.

Kunsten

Elke lesdag ervaren we een van de Antroposofische therapieën aan den lijve.

Studiebelastinguren:

De Basismodule AG bestaat dus uit 10 blokken van twee dagen. Daarnaast zijn er opdrachten tussen de blokken. De studiebelasting ziet er als volgt uit:

Per tweedaagse 12 uur en 20 minuten

subtotaal 123,5

Zelfstudie wordt geschat op 4-6 uur per week

Subtotaal 160

Totaal minimum 283,5 uur

Niveau

De Basismodule AG is bedoeld voor zorgprofessionals met een HBO- of academische vooropleiding. Het certificaat voor deze module vormt de officiële start voor verdere specialisatie tot erkend antroposofisch zorgverlener.

Locatie, prijs en lunch

De Basismodule AG wordt verzorgd in het midden van het land. Kijk op onze website (www.academieag.nl) om de actuele prijs en locatie te bekijken. De prijs is mede afhankelijk van je beroepsgroep.

De lunch, koffie en thee zijn bij de cursusprijs inbegrepen.

Beroepsgroepen en Onderwijscommissie

Deze Basismodule AG maakt deel uit van de opleidingen van de Nederlandse Vereniging van Antroposofische Artsen (NVAA), Nederlandse Vereniging van Antroposofische Fysiotherapeuten (NVAF), Stichting Plegan opleidingen voor verpleegkundigen, Nederlandse Vereniging van Diëtisten werkzaam vanuit Antroposofie en Nederlandse Vereniging ter bevordering van Gespreks- en Psychotherapie (NVAGP). Deze verenigingen dragen samen verantwoordelijkheid voor de Basismodule AG. Afgevaardigden per beroepsgroep vormen samen met de cursusbegeleider de Onderwijscommissie.

4. Inhoud

In de Basismodule AG worden 4 thema's inhoudelijk behandeld. Hieronder vind je een korte beschrijving van de thema's.

1. Het menselijk lichaam: processen, functies en vormen, een brug naar de psyché.

Je leert het antroposofisch mensbeeld kennen. Dit zogenaamde drieledig mensbeeld geeft een 'totaalgevoel' van de *ruimtelijke* mens en de daarmee verbonden psychische functies.

Themadocenten: arts en fysiotherapeut

2. De menselijke biologie tussen warmte en materie en Het proces van hechting in relatie tot incarnatie

In deze cursusdagen wordt het zogenoemde **viergelede mensbeeld** behandeld: Het fysieke lichaam, de etherische organisatie, de astrale organisatie en het 'ik'. Je 'duikt onder' in het lichamelijk /natuurlijke en ervaart hoe via de warmte de 'geest' tot in de materie kan reiken en hoe de stof als manifestaties van de geest ervaren kan worden. Het proces van hechting wordt besproken in relatie tot vier lichaamsgerichte zintuigen. Fenomenen van gehechtheidsproblematiek worden behandeld.

Themadocenten: Verpleegkundige, arts en een psychotherapeut.

3. Hoe kan een mens ziek worden? Het gepolariseerde beeld van de mens. Hoe kunnen wij gezamenlijk helpen helen? De eerste zeven levensjaren en de zeven levensprocessen

Het ziek kunnen worden van de mens en het principe van het kunnen behandelen worden behandeld. Verschillende ziektes, zowel somatisch als psychiatrisch zullen als voorbeeld besproken worden en therapierichtingen worden zichtbaar. De centrale rol van ritmische processen in het genezingsproces komt aan de orde. De eerste zeven levensjaren tonen kenmerkende ontwikkelingsaspecten en vormen een basis voor de verdere ontwikkeling. In de lichamelijke zijn zeven levensprocessen werkzaam. In de dynamische processen van de psyché ontmoeten we de metamorfose van de zeven levensprocessen. Met behulp van de planetenprocessen kan het zevenledige mensbeeld aanschouwelijk en ervaarbaar gemaakt worden.

Themadocenten: arts, fysiotherapeut, kinderarts, verpleegkundige.

4. De fysiologie van de menselijke biografie, de 'oerbiografie' en De professionele ontmoeting

De 'oer-biografie' en de wetmatigheden die in de levensloop te herkennen zijn worden besproken. De 'bewustzijnsziel' als vorm van het mensenbewustzijn schept nieuwe mogelijkheden en problemen voor de menselijke ontmoeting. Het ontmoeten in de therapeutische relatie staat hier centraal.

Themadocenten: Psychotherapeuten en biografisch coach.

5. Opdrachten en Toetsing

Tijdens de Basismodule AG geven de onderstaande onderdelen zicht op je leerproces. De onderdelen worden hierna toegelicht.

1. Opdrachten
2. Inzet en inbreng tijdens de blokken
3. Portfolio
4. Referaat
5. Concept Presentatieverslag
6. Presentatieverslag
7. Eindpresentatie

1. Opdrachten

Na elk blok ontvang je opdrachten, waarmee je de stof kan verwerken.

De beoordeling van de onderdelen *Opdrachten* vindt plaats aan de hand van de criteria:

- Heb je laten zien de behandelde stof begrepen te hebben?
- Heb je laten zien dat je de opgedane inhoud eigen hebt gemaakt?
- Heb je stappen gezet om deze inhoud te verbinden met je eigen (werk)situatie?

2. Inzet en inbreng tijdens de blokken

Het actief deelnemen aan de cursusdagen is belangrijk, zoals het stellen van vragen en het meedoen met de Kunstenlessen. De cursusbegeleider zal een signaal geven wanneer jouw inzet of inbreng onvoldoende dreigt te zijn.

3. Portfolio

Op vier momenten tijdens de Basismodule AG lever je de antwoorden op de onderstaande vragen in bij de Cursusbegeleider. Zo krijg je zicht op je inhoudelijke en persoonlijke leerproces. De Cursusbegeleider laat je weten of je portfolio aan de eisen voldoet.

1. **Terugblik:** Wat is het belangrijkste dat je hebt geleerd van de dit thema?
2. **Leerproces:** Kun je iets over je leerproces beschrijven, wat vind je moeilijk of juist makkelijk? Waarmee heb je problemen?
3. **Bewustwording:** Kun je enkele voor jou essentiële aspecten noemen waar je je van bewust bent geworden?
4. **Vragen:** Wat zijn je belangrijkste vragen m.b.t. de afgelopen thema die bij je leven?
5. **Bruikbaarheid:** Heb je een praktisch voorbeeld van de bruikbaarheid in je beroepsuitoefening?
6. **In de vingers:** Is er al iets van de geboden inhoud dat je je echt eigen hebt kunnen maken?
7. **Zielsontwikkeling:** Wat heb je ervaren bij de **scholingsoefening(en)**?
8. **Overig:** Wil je nog iets anders laten weten?

4. Referaat

Elke cursist houdt eenmaal gedurende de cursus een kort referaat (15 minuten maximaal). Dit referaat is een nadere kennismaking met de cursist als persoon, inhoud en uitoefening van het beroep en de relatie daarvan tot de Basismodule AG. Het referaat is GEEN element waarop getoetst wordt.

5. Concept presentatieverslag

Je levert een kort opzetje (half A4) in waarin het onderwerp staat dat je wil gaan onderzoeken voor je eindpresentatie. Je geeft aan wat je leervraag is en welke bronnen je gaat gebruiken.

6. Presentatieverslag

Op basis van een zelfgekozen leervraag, maak je een kort verslag van twee A4 pagina's. Dit verslag is de basis voor je eindpresentatie. Dit presentatieverslag omvat de volgende onderdelen:

a) Kennis:

Gevraagd wordt om jouw leervraag in relatie te brengen tot de behandelde vier thema's in de Basismodule AG en voor het onderwerp relevante basiskennis te beschrijven.

b) Inzicht:

Ook vragen we je om behandelde thema-inhouden of eigen theorie-vondsten, die betrekking hebben op jouw leervraag, te interpreteren, beredeneren of toe te lichten, waardoor een eigen verwerking van de leerstof zichtbaar wordt en je laat zien "present" te zijn in de basiskennis van de Basismodule AG.

c) Proces:

Maak een verbinding met je leerproces zoals je dat in je portfolio hebt beschreven. Wat is de rode lijn in jouw persoonlijke ontwikkeling tijdens de Basismodule AG? En wat neem je mee naar de toekomst?

7. Eindpresentatie

De eindpresentaties mag max. 15 minuten duren. Daarna is er 5 min. gelegenheid voor nagesprek. Bij de Academie betrokken mensen uit de onderwijscommissies kunnen aanwezig zijn op de presentatiedag. Je mag ook je tutor uitnodigen.

Gekeken wordt naar:

- Of de inhoud van je presentatie een duidelijke relatie heeft tot de Basismodule AG
- De vertaling van de inhoud van de Basismodule AG naar je eigen leerproces en naar je werkpraktijk.

Je ontvangt geschreven feedback van alle aanwezigen direct na je presentatie.

8. Eindbeoordeling

Je ontvangt een certificaat voor de Basismodule AG wanneer je:

85% aanwezig bent geweest tijdens de 20 lesdagen en je hebt voldaan aan de eisen voor:

- Je portfolio
- Je presentatieverslag
- Je eindpresentatie.

In de bijlage tref je nog verdere details aan over de Eindbeoordeling.

6. Thema's en blokken

We werken in de Basismodule AG aan de eerder beschreven vier thema's. Telkens besteden we 2 keer een blok van 2 dagen aan één thema. Daarnaast doen we ervaringen op tijdens de zogenaamde Kunsten.

Tijdens die uren komt er een Antroposofisch therapeut. In schema ziet dat er zo uit:

We wensen je heel veel inspiratie en mooie leermomenten toe tijdens de Basismodule AG!

Thema 1:	Thema 2:	Thema 3:	Thema 4:	Finale:
Het menselijk lichaam: processen, functies en vormen, een brug naar de psyche	De menselijke biologie: Tussen warmte en materie Proces van hechting in relatie tot de incarnatie	Hoe kan een mens ziek worden? Hoe kunnen wij gezamenlijk helpen helen? De eerste zeven jaar Zeven levensprocessen	Gezonde processen in de mens en in de biografie De professionele ontmoeting	
September blok De mens in ruimte, proces en polariteit Kunsten: Beeldend	November blok Vier elementen-processen en hun organisaties Kunsten: Euritmie	Januari blok Hoe wordt een mens ziek? Ritmische processen en genezing. Kunsten: Ervaringen met ritmen	Maart blok De Oerbiografie Kunsten: Euritmie	Mei blok Een beeldvormende methode: Therapeutisch Colloquium
Oktober blok Drie processen in de mens Kunsten: Kunstzinnig	December blok Proces van hechting in relatie tot de incarnatie en hechtingsstoornissen Kunsten: Zintuigpracticum	Februari blok De eerste zeven jaar Zeven levensprocessen Kunsten: Spraak	April blok 7-jaarsfasen in de biografie Ontmoeten in de professionele context Kunsten: Muziek en Sociaal	Juni blok Eindpresentaties Certificaatuitreiking

7. Literatuurlijst Basismodule AG

Verplicht

Readers: Deze worden toegezonden via e-mail per blok.

Het betreft een verzameling fenomenologische en wetenschapsfilosofische teksten.

Aanvullende niet verplichte literatuur

Primair (Antroposofische kernteksten)

- Steiner R. & Wegman, Ita, – *Grondslagen voor een verruiming van de Geneeskunde*, (2009), uitgeverij Christofoor, hoofdstukken 1–2, blz 11 - 24
- Steiner R. – *Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik* (Algemene menskunde als basis voor de pedagogie). Blz 1-230
- Steiner R. – *De wetenschap van de geheimen der ziel*. Uitgeverij Christofoor , Blz 2-399
- Steiner R. – *Psychosofie, de dynamiek van de ziel*, uitgeverij Vrije Geestesleven, (1996), blz 2-140
- Steiner R. – *Theosofie*, uitgeverij Steinervertalingen, (2022), blz 2-280
- Steiner R. – *Von Seelenrätseln* (Riddles of the Soul), blz 1-180

Secundair (Ondersteunende en thematische literatuur)

- Baars E. (red.) – *Goede zorg, ethische en methodische aspecten*, Christofoor (2005), 231 bladzijden
- Bie G. van der & Huber M. – *Foundations of Anthroposophical Medicine* Floris Books, (2003), chapter 4 (blz 100—128) & chapter 8: blz 220-257
- Bolks Companions – *Goetheanistische informatie over anatomie, fysiologie, wondgenezing, dementie*.
- Bortoft H. – *Wholeness in Nature & Goethe's Scientific Consciousness*, Floris Books (1996), 432 blz.
- Brochure 'Aansluiten, over de intuïtieve cliëntbespreking' via <https://www.antropos.nu/leren-en-ontwikkelen/kennis-en-methodiek/de-beeldvormende-bespreking> , 60 pp
- Freeve K., Minne W. & Taylor E. (red.) – *De beeldvormende bespreking*. Pentagon (2009) 69 pp
- Lievegoed B. – *De ontwikkelingsfasen van het kind; De levensloop van de mens; Mens op de drempel*, Christofoor (2003), 188 pp
- Niemeijer M.H. & Gastkemper M. – *Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen*, Koninklijke van Gorcum (2009), 268 pp
- Rohen J. W. – *Morphologie des menschlichen Organismus; Functional Morphology – The Dynamics of Wholeness*, Adonis Press (2008), 448 blz

- Schoorel E. – *De eerste zeven jaar*, Kinderfysiologie, Uitgeverij Christofoor, blz 19-125.
- Seamon D. & Zajonc A. (eds.) – *Goethe's Way of Science*, Plyq (1998), 324 bladzijden
- Tellingen C. v. & Bie G. van der – *Respiratory System Disorders and Therapy; Pharmacology from a Phenomenological Point of View*, Bolks Campagnon (2009), 124 pp.
- Witsenburg B. – *Genezen, Dialoog tussen lichaam en ziel*, St de Rozekruis-pers (2010), 188 pp

Thematische verdieping (selectie per moduleonderdeel)

- Damen O. & Szabo E. – *Beeldende en muziektherapie bij hechtingsproblematiek*.
- Dekkers A. – *Psychotherapie van de menselijke waardigheid*; Christofoor (2011), 423 pp
- Treichler R. – *Die Entwicklung der Seele im Lebenslauf des Menschen*, Freies Geistesleben (1995), 375 pp
- Wais M. – *Biografische verkenningen*, Christofoor (1995), 285 pp

Bijlage

Beoordelaars

- De beoordeling van het portfolio vindt plaats door de Cursusbegeleider. Bij twijfel of bij dreigende onvoldoende wordt een ander als tweede beoordelaar gevraagd. Er wordt beoordeeld in voldaan/ niet voldaan.
- De beoordeling van de Opdrachten vindt plaats door een Beroeps specifieke vakgenoot. Bij twijfel of bij dreigende onvoldoende wordt een ander als tweede beoordelaar gevraagd. Er wordt beoordeeld in voldaan/ niet voldaan.
- De beoordeling van het Presentatie verslag wordt gedaan door de Cursusbegeleider en een beroep specifieke vakgenoot. Er wordt beoordeeld in voldaan/ niet voldaan.
- De cursist wordt bij eerste gelegenheid van (dreigende) tekortkomingen daarover geïnformeerd en op de mogelijke consequenties gewezen.
- Bij conflicterende meningen met een cursist wordt via de onderwijscommissie een derde deskundige verzocht het oordeel te reviseren en een bindend oordeel uit te brengen.

Aanwezigheid

Bij minder dan 85% aanwezigheid, zonder geldende reden, komt de cursist voor dat betreffende jaar niet meer in aanmerking voor certificering. De Cursusbegeleider bepaalt wat geldende redenen zijn.

Privacy

In het kader van zorgvuldige hantering van de privacy van de kandidaat vindt het geven van inzage in producten van en gesprekken met cursisten aan derden alleen plaats in de volgende situaties:

- Met vooraf verkregen toestemming van de cursist
- Zonder toestemming als het gaat om het beoordelen van de werkwijze van de beoordelaars door de onderwijscommissie.

Certificering

Voor het verkrijgen van het 'Certificaat Basismodule AG' gelden de volgende criteria: Naast de eerdergenoemde inhoudelijke beoordeling is ook een voorwaarde dat alle betalingen zijn verricht.

De cursist ontvangt geen *certificaat Basismodule AG*:

- Als meer dan 2 toets onderdelen als 'niet voldaan' zijn beoordeeld, eventueel na een herkansing.
- Indien eindpresentatie en/of presentatieverslag onvoldoende zijn, wordt er geen certificaat verstrekt, maar is er één (nader te bepalen) herkansing. Indien deze ook als onvoldoende wordt beoordeeld wordt in het onderhavige cursusjaar geen certificaat verstrekt, tenzij de Onderwijscommissie een extra herkansing toestaat wegens persoonlijke omstandigheden.

Een cursist die geen certificaat behaalt kan in een volgende jaar opnieuw deelnemen aan de Basismodule AG, maar krijgt geen vrijstellingen op basis van het voorgaande jaar, ook geen financiële vrijstellingen.

Herkansing

Bij ieder onderdeel dat beoordeeld wordt heeft de cursist het recht op één herkansing.

Als volgens de Cursusbegeleider niet aan de eisen is voldaan heeft de cursist de mogelijkheid binnen één maand een reparatie/herkansing in te leveren.

In geval van op- of aanmerkingen van de cursusbegeleider op de vorderingen of gedrag van de cursist, wordt de cursist daarvan schriftelijk op de hoogte gebracht. Er wordt dan een deadline gesteld wanneer het probleem opgelost moet zijn.

Bij het niet behalen van het certificaat om financiële redenen zoals niet betalen, dient de cursist contact op te nemen met de penningmeester van het Bestuur van de Academie Antroposofische Gezondheidszorg.

Accreditatie (onder voorbehoud van herbeoordeling)

Toegekend voor 2026-2027:

- ADAP (accreditatie van deskundigheid bevorderende activiteiten voor paramedici): 135 punten en 31 punten voor zelfstudie toegekend
- KNOV: (Kwaliteitsregister Verloskundigen) heeft aan de opleiding uren toegekend onder categorie D, overige deskundigheidsbevordering (niet-geaccrediteerde activiteiten). Verloskundigen kunnen de opleiding zelf invoeren in hun dossier van het Kwaliteitsregister Verloskundigen.

Aangevraagd zullen gaan worden:

- Register Vaktherapie - beroeps specifieke scholingsactiviteiten voor de aantekening AG. toegewezen in 25-26 voor 75 punten
- V&VN: (eerder 130 punten)
- FGzPt, NIP, NVO, , NVP: In 25-26 geen punten erkend gekregen
- LV POH-GGZ: scholing valt niet binnen de reikwijdte van accreditatiereglement. Eventueel kan deze wel in aanmerking komen voor de beroepsgebonden activiteiten, die ook een verplicht onderdeel vormen van **herregistratie** in dit kwaliteitsregister. Deelnemers aan de scholing kunnen punten aanvragen met een certificaat van deelname.

Regeling van bezwaar

Een cursist die bezwaar heeft tegen een beoordeling meldt dit mondeling aan de cursusbegeleider; indien beoordeling door een tweede beoordelaar nog niet heeft plaats gevonden vindt dit alsnog plaats.

Als de beoordeling door een tweede beoordelaar heeft plaatsgevonden en de cursist bezwaar wil maken, kan dat bij de onderwijscommissie.